



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Утверждено на заседании
кафедры «Государственное
и муниципальное
управление»,
«01» июля 2022 г.,
протокол №4

АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ

**Методические указания по освоению дисциплины, проведению
практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по
направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Составитель - к.пед.н., доцент кафедры
«Государственное и муниципальное управление» С.А. Сухинин

Ростов-на-Дону
2022

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Административное и территориальное деление РФ» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс ставит целью ознакомить обучающихся с современной структурой, эволюцией и тенденциями развития административно-территориального деления Российской Федерации.

В результате изучения курса «Административное и территориальное деление РФ» обучающиеся должны:

Знать:

- понятие об административно-территориальном устройстве государства, принципы административно-территориального устройства государства, исторические этапы эволюции административно-территориального устройства России;

Уметь:

- анализировать иерархию единиц административно-территориального деления Российской Федерации, характеризовать субъекты административно-территориального устройства России;

Иметь навыки, владеть:

- методами анализа административно-территориального устройства России и интерпретации данных об административно-территориальных единицах Российской Федерации различного уровня (ранга).

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Административное и территориальное деление РФ» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Административное и территориальное деление РФ» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1 Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

Тема 1. Основы административно-территориального деления государства

1. Понятие об административно-территориальном делении и административно-территориальном устройстве государства. Административно-территориальные единицы.
2. Принципы и функции административно-территориального устройства государства.
3. Формы административно-территориального устройства государства.
4. Тенденции изменения административно-территориального устройства государств мира.

Вопросы и задания практического занятия

1. Дайте определения терминам: «административно-территориальное деление государства», «административно-территориальное устройство государства», «административно-территориальные единицы».
2. Охарактеризуйте принципы административно-территориального деления страны.
3. Какие функции выполняет административно-территориальное деление государства.
4. Что такое унитарное государство? В чем отличие централизованного и децентрализованного унитарного государства?
5. Что такое федерация? Как и почему формируется федеративная форма устройства государства?
6. На каких принципах формируется федеративная форма устройства страны?
7. В чем отличие федерации от конфедерации? Назовите известные вам исторические примеры стран с конфедеративным устройством.

Тема 2. Современное административно-территориальное устройство России

1. Современное федеративное устройство России.
2. Правовые основы федерализма России.
3. Асимметричность федеративного устройства России.
4. Федеральные округа России.

Вопросы и задания практического занятия

1. Какие типы субъектов образуют административно-территориальное устройство России?
2. Составьте графическую схему административно-территориального деления России, поясните ее.
3. Используя Конституцию РФ, дайте характеристику правовых основ федеративного устройства нашей страны. Каковы различия полномочий между федеральным центром и субъектами федерации в нашей стране.
4. Кто следит за соблюдением разграничений в полномочиях между центром и субъектами федерации? Какие административно-правовые инструменты для этого имеются в стране?
5. Охарактеризуйте неравнозначность полномочий субъектов Российской Федерации. Приведите конкретные примеры.
6. Какие проблемы вызывает асимметричность федеративного устройства России?
7. Что такое федеральные округа. Когда и почему они были выделены в нашей стране?

Тема 3. Эволюция административно-территориального устройства России.

1. Этапы развития административно-территориального устройства России.
2. Уезды и губернии как главные административно-территориальные единицы Российской империи.
3. История преобразований административно-территориального устройства европейской и азиатской частей России.
4. Административно-территориальное устройство СССР и современной России.
5. Проблемность национально-территориального устройства СССР и России.
6. Реформирование административно-территориального устройства России.

Вопросы и задания практического занятия

1. Представьте периодизацию эволюции административно-территориального деления нашей страны за период XIII – XX вв.
2. Каковы факторы и предпосылки изменений административно-территориального деления России?
3. Охарактеризуйте отдельные этапы истории развития административно-территориального деления Российской империи – СССР – РСФСР – Российской Федерации.
4. В чем проявляется прогрессивность реформ административно-территориального деления России, проведенных Александром II?
5. В чем проявляется самобытность системы местного самоуправления и административно-территориального деления Российской империи на рубеже XXI-XX веков?
6. Какие принципы были положены в основу реформирования системы местного самоуправления и административно-территориального деления в советский период?
7. Какие проблемы административно-территориального деления России обострились в период распада СССР?
8. Какую систему административно-территориального деления «унаследовала» Российская Федерация от Советского Союза? Какие изменения в ней произошли в последние десятилетия?
9. Какие политические решения новейшего времени способствовали укреплению «вертикали власти» в Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте процесс укрупнения субъектов Российской Федерации. В чем заключалась объективная необходимость данного процесса?
11. В чем заключалась необходимость создания федеральных округов России? Как изменилось их количество и состав?

12. Какие дальнейшие изменения, на Ваш взгляд, могут иметь место в системе административно-территориального деления России в будущем? Ответ обоснуйте.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Типовые практические задания (задачи)

Тема 1. Основы административно-территориального деления государства

Заполните таблицу:

Регионы мира	Унитарные государства		Федерации
	централизованные	децентрализованные	
Европа			
Азия			
Африка			
Америка			

Тема 2. Современное административно-территориальное устройство России

Используя карты и справочные данные, заполните таблицу:

Федеративные округа России	Национально-территориальные образования	Административно-территориальные образования
Центральный		
Северо-Западный		
Приволжский		
Южный		
Северо-Кавказский		
Крымский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

Тема 3. Эволюция административно-территориального устройства России.

3.1. Заполните таблицу, характеризующую реформирование административно-территориального деления России (до 1917 г.):

Реформы	Период времени	Упразднения (ликвидации) в системе административно-территориальных единиц	Нововведения в системе административно-территориальных единиц
Первая Петровская реформа			
Вторая Петровская реформа			
Реформа 1727 г.			
Екатерининская реформа			
Павловская реформа			
Реформы Александра I			
Изменения АД во второй половине XIX в.			

3.2. Заполните таблицу, охарактеризовав этапы реформирования политико-административно-территориального деления СССР:

Этапы реформирования	Предпосылки, условия	Изменения, нововведения	Значение изменений
1917 – 1924 гг.			
1924 – 1930 гг.			
1930 – 1941 гг.			
1941 – 1957/58 гг.			
1957/58 – 1965 гг.			
1965 – конец 1980-х гг.			

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100% от получаемых баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и

аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60% баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30% баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Обучающийся обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Административное и территориальное деление РФ» состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

3.2 Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Основы административно-территориального деления государства

1. В чем различия административно-территориального деления и административно-территориального устройства государства. Какова взаимосвязь между ними.
2. Выделите преимущества и недостатки, сильные и слабые стороны унитарной формы административно-территориального устройства государства.
3. Назовите известные вам федерации среди стран мира. Сравните особенности их устройства с Российской Федерацией.
4. Почему конфедерацию считают неустойчивой формой административно-территориального устройства государства?

Тема 2. Современное административно-территориальное устройство России

1. Назовите статьи Конституции России, которые определяют его федеративное устройство нашей страны.
2. Сравните типы субъектов Российской Федерации с другими государствами мира, имеющими федеративное административно-территориальное устройство.
3. В чем проявляется ассиметричность федеративного устройства нашей страны? Имеются ли такие аналоги в других странах мира.
4. Охарактеризуйте федеральные округа России. Укажите субъекты федерации, входящие в них?
5. В пределах какого федерального округа вы живете? Что вам известно о его устройстве и изменениях в его структуре?
6. Какой самый «молодой» по времени образования федеральный округ России? В чем специфика его устройства и образования?
7. В чем, по Вашему мнению, выражается проблемность объективности федеральных округов нашей страны?

Тема 3. Эволюция административно-территориального устройства России.

1. Каково административно-территориальное деление России в допетровское время? Какие исторические события способствовали расширению территории нашего государства в этот период?
2. Почему фундаментом современного административно-территориального деления России являются реформы Петра I?
3. Что Вам известно о «Городовом уложении» 1807 г.?
4. Сопоставьте систему губерний рубежа XXI-XX веков с современными административно-территориальными единицами европейской части России. Установите черты сходства и различий, проследите произошедшие изменения за столетие.
5. Сопоставьте систему губерний рубежа XXI-XX веков с современными административно-территориальными единицами европейской части России. Установите черты сходства и различий, проследите произошедшие изменения за столетие.
6. Сопоставьте систему губерний рубежа XXI-XX веков азиатской части России с современными административно-территориальными единицами этой части нашей страны. Сформулируйте выводы.
7. Каково соотношение реформ административно-территориального деления и местного самоуправления в царской России?
8. Какие изменения на политико-административной карте РФ произошли в конце XX – начале XXI века?
9. Обобщите основные тенденции изменения сетки административно-территориального деления России за 300 лет (от реформ Петра I до настоящего времени). Проиллюстрируйте их конкретными примерами.
10. В чем заключаются феномены устойчивости и эфемерности (непродолжительного существования) единиц административно-территориального деления России в ходе ее эволюции?
11. Почему 1990-е годы называют «парадом суверенитетов регионов»? Как руководству России во главе с Б.Н. Ельциным удалось избежать распада Федерации?
12. На примере одной из областей (республики, края) России проследите эволюцию ее вхождения в административно-территориальные единицы нашей страны в процессе истории ее развития.
13. Каковы проблемы современного административно-территориального деления и развития местного самоуправления в России?
14. Что Вам известно про закрытые территориальные образования (ЗАО), существовавшие в СССР? Какова их современная «судьба»?
15. Охарактеризуйте известные Вам наукограды России. К какому типу административно-территориальных единиц они относятся?
16. Охарактеризуйте процесс расширения территории муниципальных образований России на примере расширения границ г. Москва. Какие еще примеры подобных процессов Вам известны.

17. Охарактеризуйте современное административно-территориальное деление Ростовской области. С какими общественными процессами и событиями были связаны ее изменения?

18. Дайте характеристику муниципального образования, в котором Вы проживаете.

19. Каковы, на ваш взгляд, перспективы дальнейшего изменения (реформирования) административно-территориального деления России?

20. Представьте собственный вариант переноса столицы Российской Федерации из г. Москва. Свой выбор обоснуйте.

3.3 Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:

– без рамок, соблюдая следующие размеры:

– расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев

страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;

5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

Номер варианта контрольной работы зависит от последнего номера зачетной книжки обучающегося и определяется на основе данных приведенной ниже таблицы.

Таблица – Выбор темы контрольной работы

<i>Последняя цифра зачетной книжки</i>	<i>Номер варианта контрольной работы</i>
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Перечень заданий контрольной работы

Теоретические вопросы контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Составьте графическую схему административно-территориального деления России, поясните ее.
2. В чем проявляется прогрессивность реформ административно-территориального деления России, проведенных Александром II?

ВАРИАНТ 2

1. Используя Конституцию РФ, дайте характеристику правовых основ федеративного устройства нашей страны. Каковы различия полномочий между федеральным центром и субъектами федерации в нашей стране.
2. В чем проявляется самобытность системы местного самоуправления и административно-территориального деления Российской империи на рубеже XXI-XX веков?

ВАРИАНТ 3

1. Кто следит за соблюдением разграничений в полномочиях между центром и субъектами федерации? Какие административно-правовые инструменты для этого имеются в стране?
2. Какие принципы были положены в основу реформирования системы местного самоуправления и административно-территориального деления в в

советский период?

ВАРИАНТ 4

1. Какие проблемы вызывает ассиметричность федеративного устройства России?
2. Охарактеризуйте процесс укрупнения субъектов Российской Федерации. В чем заключалась объективная необходимость данного процесса?

ВАРИАНТ 5

1. Что такое федеральные округа. Когда и почему они были выделены в нашей стране?
2. В чем заключалась необходимость создания федеральных округов России? Как изменилось их количество и состав?

ВАРИАНТ 6

1. Сравните структуру и размещение федеральных округов России с сеткой экономических районов. Сформулируйте выводы и выявите соответствующие особенности.
2. Какие дальнейшие изменения, на Ваш взгляд, могут иметь место в системе административно-территориального деления России в будущем? Ответ обоснуйте.

ВАРИАНТ 7

1. В чем различия административно-территориального деления и административно-территориального устройства государства? Какова взаимосвязь между ними.
2. Каково административно-территориальное деление России в допетровское время? Какие исторические события способствовали расширению территории нашего государства в этот период?

ВАРИАНТ 8

1. Выделите преимущества и недостатки, сильные и слабые стороны унитарной формы административно-территориального устройства государства.
2. Сопоставьте систему губерний рубежа XXI-XX веков с современными административно-территориальными единицами европейской части России. Установите черты сходства и различий, проследите произошедшие изменения за столетие.

ВАРИАНТ 9

1. Назовите известные вам федерации среди стран мира. Сравните особенности их устройства с Российской Федерацией.
2. Сопоставьте систему губерний рубежа XXI-XX веков с современными административно-территориальными единицами европейской части России.

Установите черты сходства и различий, проследите произошедшие изменения за столетие.

ВАРИАНТ 10

1. Почему конфедерацию считают неустойчивой формой административно-территориального устройства государства?
2. Каково соотношение реформ административно-территориального деления и местного самоуправления в царской России?

Практические задания контрольной работы (по вариантам)

1. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Южного федерального округа.
2. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Северо-Кавказского федерального округа.
3. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Центрального федерального округа.
4. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Северо-Западного федерального округа.
5. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Приволжского федерального округа.
6. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Уральского федерального округа.
7. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Сибирского федерального округа.
8. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Дальневосточного федерального округа.
9. Выявите и опишите особенности административно-территориального устройства Крымского федерального округа.
10. Выявите и опишите эволюцию и современные особенности административно-территориального деления Ростовской области.

4 ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме в виде зачета.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие об административно-территориальном делении и административно-территориальном устройстве государства. Административно-территориальные единицы.

2. Принципы и функции административно-территориального деления.
3. Иерархия административно-территориальных единиц.
4. Федерация как форма административно-территориального устройства государства. Принципы государственного устройства федерации.
5. Отличия федеративного устройства государства от унитарного. Симметричные и ассиметричные федерации.
6. Правовые основы федеративного устройства России. Конституция России как основа ее федеративного устройства.
7. Современное административно-территориальное деление России. Взаимосвязь различных уровней административно-территориального деления России.
8. Субъекты Российской Федерации: разнообразия, типология, иерархия.
9. Федеральные округа России: понятие, принципы и история выделения, изменения.
10. Перспективы изменения административно-территориального деления России.
11. История административно-территориального деления России в допетровское время.
12. Реформы административно-территориального деления России в Петровскую эпоху (реформы 1719 и 1727 гг.).
13. Реформы административно-территориального деления России при Екатерине II: причины, изменения, следствия.
14. Административно-территориальное деление России на рубеже XIX-XX вв. Особенности административно-территориального деления европейской и азиатской частей России.
15. Изменения административно-территориального деления России в советский период.
16. Изменения в политико-административном устройстве РФ в конце XX - начале XXI века.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Вишняков В.Г. Государственная территориальная организация и административно-территориальное устройство субъектов Федерации: приоритеты и направления развития. М., 2011. С. 21.
3. Максимов А.Н., Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и проблемы правового регулирования. М., 2009. С. 79.
4. Степанова Ю.В. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. М., 2012. С. 119.

Дополнительная литература

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
2. Заяц Д.В. Как нам лучше поделить Россию, или Россия по-...// География, 2000. № 13.
3. Заяц. Д.В. Начало новой административно-территориальной реформы? // География, 2000. № 21.
4. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.: Либроком, 2009.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Политическая география и геополитика. М.: Аспект-пресс, 2005.
6. Кузнецова О. В. Основы региональной политики: Учебное пособие. М.: Географический факультет МГУ, 2012. 144 с.
7. Лаппо Г.М. Административно-территориальное деление и города-центры // География, 2002. № 15.
8. Тархов С.А., 2001. Изменения административно-территориального

деления России за 300 лет // География. 2001. № 15, С.1-32; № 21, С.1-32; № 28, С.1-23

9. Тархов С.А. Изменения административно-территориального деления постсоветского пространства // География, 1999. № 34.

10. Тархов С.А. Изменения административно-территориального деления стран СНГ // География, 2003. № 5.

Интернет-ресурсы

1. Аналитический центр по регионам Российской Федерации – <http://www.ancentr.ru/>

2. Журнал «География». Официальный сайт – <http://geo.1september.ru>

3. История административно-территориального деления России – http://fakty-o.ru/История_административно-территориального_деления_России

4. Карты регионов – <http://map.rin.ru/>

5. Каталог сайтов субъектов Российской Федерации – <http://www.perm.ru/links>

6. Консультант Плюс. Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru/online/>

7. Народная энциклопедия городов и регионов – <http://rfdata.al.ru/>, <http://www.mojgorod.ru/>

8. Общие сведения о российских регионах – <http://wwg.hut.ru/russia/spisok.shtml>

9. Общие сведения о федеральных округах – <http://wwg.hut.ru/russia/fedokr.shtml>

10. Регионы России – <http://www.rbp.ru/regions/>

11. Социальный атлас Российских регионов – http://www.socpol.ru/atlas/typology/table_types.shtml

12. Территориальное устройство России – <http://terrur.ru/>

13. Файбусович Э.Л., Мартынов В.Л. Тенденции и перспективы

изменения административно-территориального деления России —
<http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-perspektivy-izmeneniya-administrativno-territorialnogo-deleniya-rossii>

14. ЭБС «Университетская библиотека» — www.biblioclub.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Субъекты Российской Федерации

№	Субъект федерации	Административный центр	Муниципальные образования
Республики			
1	Адыгея	Майкоп	7 муниципальных районов, 2 городских округа
2	Алтай	Горно-Алтайск	10 муниципальных районов, 1 городской округ
3	Башкортостан	Уфа	54 муниципальных района, 9 городских округов
4	Бурятия	Улан-Удэ	21 муниципальный район, 2 городских округа
5	Дагестан	Махачкала	42 муниципальных района, 10 городских округов
6	Ингушетия	Магас	4 муниципальных района, 4 городских округа
7	Кабардино-Балкарская	Нальчик	10 муниципальных районов, 3 городских округа
8	Калмыкия	Элиста	13 муниципальных районов, 1 городской округ
9	Карачаево-Черкесская	Черкесск	8 муниципальных районов, 2 городских округа
10	Карелия	Петрозаводск	16 муниципальных районов, 2 городских округа
11	Коми	Сыктывкар	15 муниципальных районов, 5 городских округов
12	Марий Эл	Йошкар-Ола	14 муниципальных районов, 3 городских округа
13	Мордовия	Саранск	22 муниципальных района, 1 городской округ
14	Саха (Якутия)	Якутск	34 муниципальных района, 2 городских округа
15	Северная Осетия – Алания	Владикавказ	8 муниципальных районов, 1 городской округ
16	Татарстан	Казань	43 муниципальных района, 2 городских округа
17	Тыва (Тува)	Кызыл	17 муниципальных районов, 2 городских округа

Продолжение прил 1

18	Удмуртская	Ижевск	25 муниципальных районов, 5 городских округов
19	Хакасия	Абакан	8 муниципальных районов, 5 городских округов
20	Чеченская	Грозный	17 муниципальных районов, 2 городских округа
21	Чувашская	Чебоксары	21 муниципальный район, 5 городских округов
22	Республика Крым	Симферополь	14 муниципальных районов, 11 городских округов
Края			
1	Алтайский	Барнаул	60 муниципальных районов, 11 городских округов
2	Забайкальский	Чита	31 муниципальный район, 3 городских округа
3	Камчатский	Петропавловск- Камчатский	11 муниципальных районов, 3 городских округа
4	Краснодарский	Краснодар	37 муниципальных районов, 7 городских округов
5	Красноярский	Красноярск	44 муниципальных района, 17 городских округов
6	Пермский	Пермь	42 муниципальных района, 6 городских округов
7	Приморский	Владивосток	22 муниципальных района, 12 городских округов
8	Ставропольский	Ставрополь	26 муниципальных районов, 9 городских округов
9	Хабаровский	Хабаровск	17 муниципальных районов, 2 городских округа
Области			
1	Амурская	Благовещенск	20 муниципальных районов, 8 городских округов
2	Архангельская	Архангельск	19 муниципальных районов, 7 городских округов
3	Астраханская	Астрахань	11 муниципальных районов, 2 городских округа
4	Белгородская	Белгород	19 муниципальных районов, 3 городских округа
5	Брянская	Брянск	27 муниципальных районов, 7 городских округов

Продолжение прил 1

6	Владимирская	Владимир	16 муниципальных районов, 5 городских округов
7	Волгоградская	Волгоград	33 муниципальных района, 6 городских округов
8	Вологодская	Вологда	26 муниципальных районов, 2 городских округа
9	Воронежская	Воронеж	31 муниципальный район, 3 городских округа
10	Ивановская	Иваново	21 муниципальный район, 6 городских округов
11	Иркутская	Иркутск	27 муниципальных районов, 9 городских округов
12	Калининградская	Калининград	15 муниципальных районов, 6 городских округов
13	Калужская	Калуга	24 муниципальных района, 2 городских округа
14	Кемеровская	Кемерово	28 муниципальных районов, 16 городских округов
15	Кировская	Киров	39 муниципальных районов, 6 городских округов
16	Костромская	Кострома	24 муниципальных района, 6 городских округов
17	Курганская	Курган	24 муниципальных района, 2 городских округа
18	Курская	Курск	28 муниципальных районов, 5 городских округов
19	Ленинградская	Санкт-Петербург	17 муниципальных районов, 1 городской округ
20	Липецкая	Липецк	18 муниципальных районов, 2 городских округа
21	Магаданская	Магадан	8 муниципальных районов, 1 городской округ
22	Московская	Москва	36 муниципальных районов, 36 городских округов
23	Мурманская	Мурманск	5 муниципальных районов, 14 городских округов
24	Нижегородская	Нижний Новгород	48 муниципальных районов, 4 городских округа
25	Новгородская	Великий Новгород	21 муниципальный район, 1 городской округ
26	Новосибирская	Новосибирск	30 муниципальных районов, 5 городских округов

Продолжение прил. 1

27	Омская	Омск	32 муниципальных района, 1 городской округ
28	Оренбургская	Оренбург	35 муниципальных районов, 13 городских округов
29	Орловская	Орёл	24 муниципальных района, 3 городских округа
30	Пензенская	Пенза	28 муниципальных районов, 5 городских округов
31	Псковская	Псков	24 муниципальных района, 2 городских округа
32	Ростовская	Ростов-на-Дону	43 муниципальных района, 12 городских округов
33	Рязанская	Рязань	25 муниципальных районов, 4 городских округа
34	Самарская	Самара	27 муниципальных районов, 10 городских округов
35	Саратовская	Саратов	38 муниципальных районов, 4 городских округа
36	Сахалинская	Южно-Сахалинск	2 муниципальных района, 17 городских округов
37	Свердловская	Екатеринбург	5 муниципальных районов, 67 городских округов
38	Смоленская	Смоленск	25 муниципальных районов, 2 городских округа
39	Тамбовская	Тамбов	23 муниципальных района, 7 городских округов
40	Тверская	Тверь	36 муниципальных районов, 7 городских округов
41	Томская	Томск	16 муниципальных районов, 4 городских округа
42	Тульская	Тула	23 муниципальных района, 3 городских округа
43	Тюменская (без ХМАО и ЯНАО)	Тюмень	21 муниципальный район, 5 городских округов
44	Ульяновская	Ульяновск	21 муниципальный район, 4 городских округа
45	Челябинская	Челябинск	27 муниципальных районов, 16 городских округов
46	Ярославская	Ярославль	17 муниципальных районов, 3 городских округа

Города федерального значения			
1	Москва	Москва	146 внутригородских муниципальных образований (125 районов, 2 городских округа, 19 поселений)
2	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	111 внутригородских муниципальных образований (81 муниципальный округ, 9 городов и 21 поселок)
3	Севастополь	Севастополь	10 внутригородских муниципальных образований (9 муниципальных округов, 1 город)
Автономная область			
1	Еврейская	Биробиджан	5 муниципальных районов, 1 городской округ
Автономные округа			
1	Ненецкий	Нарьян-Мар	1 муниципальный район, 1 городской округ
2	Ханты-Мансийский	Ханты-Мансийск	9 муниципальных районов, 13 городских округов
3	Чукотский	Анадырь	8 муниципальных районов, 1 городской округ
4	Ямало-Ненецкий	Салехард	7 муниципальных районов, 6 городских округов

Всего субъектов Российской Федерации – 85,

в том числе:

- республик – 22;
- краев – 9;
- областей – 46;
- городов федерального значения – 3;
- автономных областей – 1;
- автономных округов – 4.

Субъекты Российской Федерации



Приложение 3

Федеральные округа Российской Федерации



№	Название округа	Площадь, км ²	Население, чел., на 01.01.2014 г.	Число субъектов РФ	Административный центр
1	Центральный федеральный округ	652,8	38 819 874	18	Москва
2	Южный федеральный округ	416,84	13 963 874	6	Ростов-на-Дону
3	Северо-Западный федеральный округ	1,677,900	13 800 658	11	Санкт-Петербург
4	Дальневосточный федеральный округ	6,215,900	6 226 640	9	Хабаровск
5	Сибирский федеральный округ	5,114,800	19 292 740	12	Новосибирск
6	Уральский федеральный округ	1,788,900	12 234 224	6	Екатеринбург
7	Приволжский федеральный округ	1,038,000	29 738 836	14	Нижний Новгород
8	Северо-Кавказский федеральный округ	172,36	9 590 085	7	Пятигорск
9	Крымский федеральный округ	27,161	2 342 411	2	Симферополь

Состав федеральных округов России

Центральный федеральный округ. Центр – г. Москва

1. Белгородская область
2. Брянская область
3. Владимирская область
4. Воронежская область
5. Ивановская область
6. Калужская область
7. Костромская область
8. Курская область
9. Липецкая область
10. Московская область
11. Орловская область
12. Рязанская область
13. Смоленская область
14. Тамбовская область
15. Тверская область
16. Тульская область
17. Ярославская область
18. Город федерального значения Москва

Южный федеральный округ. Центр – г. Ростов-на-Дону

1. Республика Адыгея
2. Республика Калмыкия
3. Краснодарский край
4. Астраханская область
5. Волгоградская область
6. Ростовская область

Северо-Задний федеральный округ. Центр – г. Санкт-Петербург

1. Республика Карелия
2. Республика Коми
3. Архангельская область
4. Вологодская область
5. Калининградская область
6. Ленинградская область
7. Мурманская область
8. Новгородская область
9. Псковская область
10. Ненецкий автономный округ
11. Город федерального значения Санкт-Петербург

Дальневосточный федеральный округ. Центр – г. Хабаровск

1. Республика Саха (Якутия)
2. Камчатский край
3. Приморский край
4. Хабаровский край
5. Амурская область
6. Магаданская область
7. Сахалинская область
8. Еврейская автономная область
9. Чукотский автономный округ

Сибирский федеральный округ. Центр – г. Новосибирск

1. Республика Алтай
2. Республика Бурятия
3. Республика Тыва
4. Республика Хакасия
5. Алтайский край
6. Забайкальский край
7. Красноярский край
8. Иркутская область
9. Кемеровская область
10. Новосибирская область
11. Омская область
12. Томская область

Уральский федеральный округ. Центр – г. Екатеринбург

1. Курганская область
2. Свердловская область
3. Тюменская область
4. Челябинская область
5. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
6. Ямало-Ненецкий автономный округ

Приволжский федеральный округ – центр г. Нижний Новгород

1. Республика Башкортостан
2. Республика Марий Эл
3. Республика Мордовия
4. Республика Татарстан
5. Удмуртская Республика
6. Чувашская Республика
7. Кировская область
8. Нижегородская область
9. Оренбургская область

10. Пензенская область
11. Пермский край
12. Самарская область
13. Саратовская область
14. Ульяновская область

Северо-Кавказский федеральный округ. Центр – г. Пятигорск

1. Республика Дагестан
2. Республика Ингушетия
3. Кабардино-Балкарская Республика
4. Карачаево-Черкесская Республика
5. Республика Северная Осетия — Алания
6. Чеченская Республика
7. Ставропольский край

Крымский федеральный округ. Центр – г. Симферополь

1. Республика Крым
2. Город федерального значения Севастополь

Приложение 5

Административно-территориальное деление Ростовской области

Административно-территориальное устройство Ростовской области и реестр административно-территориальных образований, административно-территориальных единиц и населенных пунктов области определены Областным законом № 340-ЗС от 25.07.2005 г. Согласно ему в состав Ростовской области входят 463 муниципальных образования, в том числе:

- 12 городских округов;
- 43 муниципальных района; в состав муниципальных районов входят: 18 городских поселений и 390 сельских поселений.

Городские округа Ростовской области:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Ростов-на-Дону | 7. Зверево |
| 2. Азов | 8. Каменск-Шахтинский |
| 3. Батайск | 9. Новочеркасск |
| 4. Волгодонск | 10. Новошахтинск |
| 5. Гуково | 11. Таганрог |
| 6. Донецк | 12. Шахты |

Муниципальные районы Ростовской области

№	Муниципальный район	Административный центр
1	Азовский	город Азов
2	Аксайский	город Аксай
3	Багаевский	станция Багаевская
4	Белокалитвинский	город Белая Калитва
5	Боковский	станция Боковская
6	Верхнедонской	станция Казанская
7	Веселовский	посёлок Веселый
8	Волгодонской	станция Романовская
9	Дубовский	село Дубовское
10	Егорлыкский	станция Егорлыкская
11	Заветинский	село Заветное
12	Зерноградский	город Зерноград
13	Зимовниковский	посёлок Зимовники
14	Кагальницкий	станция Кагальницкая
15	Каменский	пгт Глубокий
16	Кашарский	слобода Кашары
17	Константиновский	город Константиновск
18	Красносулинский	город Красный Сулин
19	Куйбышевский	село Куйбышево
20	Мартыновский	слобода Большая Мартыновка
21	Матвеево-Курганский	посёлок Матвеев Курган
22	Миллеровский	город Миллерово
23	Милютинский	станция Милютинская
24	Морозовский	город Морозовск
25	Мясниковский	село Чалтырь
26	Неклиновский	село Покровское
27	Обливский	станция Обливская
28	Октябрьский	пгт Каменоломни
29	Орловский	посёлок Орловский
30	Песчанокопский	село Песчанокопское
31	Пролетарский	город Пролетарск
32	Ремонтненский	село Ремонтное
33	Родионово-Несветайский	слобода Родионово-Несветайская
34	Сальский	город Сальск
35	Семикаракорский	город Семикаракорск
36	Советский	станция Советская
37	Тарасовский	посёлок Тарасовский
38	Тацинский	станция Тацинская
39	Усть-Донецкий	пгт Усть-Донецкий
40	Целинский	посёлок Целина
41	Цимлянский	город Цимлянск
42	Чертковский	посёлок Чертково
43	Шолоховский	станция Вёшенская

Приложение 6

Карта административно-территориального деления Ростовской области

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Районы Ростовской области

Северный внутриобластной район	Западный (Донбасский) внутриобластной район	Восточный внутриобластной район	Юго-Западный (Приазовский) внутриобластной район	Южный внутриобластной район	Юго-Восточный внутриобластной район
1 Верхнедонской	11 Каменский	15 Тагинский	23 Куйбышевский	32 Веселовский	38 Пролетарский
2 Шолоховский	12 Белокалитвинский	16 Морозовский	24 Родионово-Несветайский	33 Зерноградский	39 Орловский
3 Чертовский	13 Красносулинский	17 Усть-Донецкий	25 Матвеево-Курганский	34 Егорлыкский	40 Зимовниковский
4 Боковский	14 Октябрьский	18 Константиновский	26 Неклиновский	35 Целинский	41 Дубовский
5 Миллеровский		19 Морозовский	27 Мясниковский	36 Сальский	42 Заветинский
6 Кашарский		20 Семикаракорский	28 Ахсайский	37 Песчанокский	43 Ремонтненский
7 Советский		21 Волгодонский	29 Азовский		
8 Тарасовский		22 Мартыновский	30 Кагальницкий		
9 Милютинский			31 Багаевский		
10 Обливский					